

LIMACLARA, y SUS CINCO IDEAS BÁSICAS PARA CAMBIAR LA HISTORIA

La sensatez de buscar el conocimiento e indagar, estudiar, profundizar y cuestionar constantemente cada acto que hagamos, es lo único que nos permitirá preservarnos como especie, dejar atrás el primitivismo de creer en supersticiones y fetichismos inventados por fabuladores profesionales, de escapar de las garras de los manipuladores de mentes y voluntades, y librarnos de los saqueadores de esfuerzos y bienes ajenos.

EL CONOCIMIENTO ES LO ÚNICO QUE, QUIZÁ, NOS SALVARÁ

Ciertos adultos han invertido astutamente la carga de la responsabilidad: en vez de ser exigentes con ellos mismos, han determinado ser exigentes con los más débiles –niños y adolescentes-, y quienes no tienen ni poder ni voz en el lugar en que se deciden los asuntos públicos. Una educación exigente y de excelencia es aquella que exige más a quienes soportan más y están capacitados para soportar más. Porque la vida, su preparación y modelación, es una carga; por ello a todos los deberes y responsabilidades públicos se los denomina, sabiamente, ‘cargas’ públicas. Modelar la mente y –sobre todo- el carácter, es una carga pesadísima; es totalmente contra natura dominar el salvajismo y el primitivismo que todos llevamos dentro. Y es por ello cuánto nos cuesta desarrollarnos armoniosamente; es decir, respetarnos unos a otros.

El tratar, perennemente, de aventajarnos unos a otros, se inicia con las consabidas evaluaciones colectivas, cuadros comparativos y sobre quiénes pasan al curso superior, y quiénes, no; donde exaltamos de qué manera y forma unos aventajan a otros, **no importando si lo conseguido fue en igualdad de condiciones, lo que, por supuesto, dificultosamente lo será.**

Nosotros mismos implantamos, y desde la cuna, a los niños y adolescentes el paradigma ganadores-perdedores; y, por ende, esta filosofía es la que impera hoy en el mundo, de ahí que aquellos que se hacen millonarios –inconcebiblemente- de la noche a la mañana, se los denomina “exitosos”. Un ‘exitoso’ hombre de negocios es aquel que en una transacción cualquiera se queda con la mayor parte de la torta, sabiendo que actuando de tal suerte alguien se está apropiando de una parte que no le corresponde, ni ética ni moralmente, pues pertenece a la otra parte, mas la otra parte ‘acepta’ resignadamente tal saqueo porque se encuentra en condición de circunstancial debilidad física, emocional, intelectual o económica, que es la más usual, y aceptando tal modo de vida, legalizamos la tropelía, es más, la exaltamos, ya que establecemos el nocivo paradigma ganadores-perdedores, que consiste –simplemente- en quedarnos con una

porción de recursos que no nos corresponde, mas la sociedad, invirtiendo una vez más las cosas, y en vez de considerarlo latrocinio, lo denomina triunfo admirable, digno de imitar. Bonita sociedad hemos construido. Y bonito ejemplo damos, pues INSTAURAMOS y OBLIGAMOS a practicar a los tiernos niños y desde su más corta infancia, todo este desapego al buen juicio, a la sensatez y a la honorabilidad, que a esta altura de las circunstancias ya ni sabemos qué es.

A la edad de 16 años —en América— el 50% de la juventud ha quedado abandonada, en la calle, sin estudios ni futuros, y del otro 50%, el contenido en colegios, solamente unos pocos (6%) obtendrán un título universitario. Dejemos de lado el facilismo de educar a sólo el 50% de los jóvenes, y asumamos el esfuerzo intelectual y físico de contener, educar y desarrollar, a TODOS ellos. Basta de pedagogías acomodaticias, plenas de desidia y negligencia.

Hacer creer que calidad educativa es propiciar la discriminación mediante la selección entre quienes poseen recursos económicos y aquellos menos favorecidos por la vida, es establecer una filosofía de nefastas consecuencias; y es la que hoy está vigente y satura calles con adolescentes a la deriva. **La verdadera excelencia educativa y pedagógica es aquella que contiene y desarrolla a TODOS los niños y jóvenes, y no sólo a privilegiadas elites. NINGUNA CALIDAD SUPERA A CONTENER A TODOS LOS JOVENES DENTRO DEL CONJUNTO Y DEL SISTEMA. ¿Cuesta tanto comprenderlo y ponerlo en práctica?** Los dirigentes tienen una vara para medirse ellos mismos, y la cual está forrada en sedas y algodones, pues a pesar de no alcanzar **NINGÚN** 'objetivo' cada año, ellos siguen contenidos; no reprobaban, no repiten ni pierden el año ni quedan tirados a la vera de la vida; en cambio la vara con la que miden a nuestra entusiasta muchachada es de una implacabilidad siniestra; y las pruebas contundentes están en las calles, en las celdas de las Comisaría, en los Juzgados, en los Institutos para Menores, en las drogas, en el tabaco, en el alcohol, en la violencia, en las cárceles y en los Cementerios. Dicha dirigencia disfruta de indolencia sólo comparable a su incapacidad de desarrollar planes sensatos y al desamor que sienten por la juventud y por la Nación misma.

1- Por ello, y para erradicar la delincuencia juvenil y mitigar la violencia a que son sujetos los niños, adolescentes y jóvenes mediante las acciones irracionales de los adultos, bueno sería construir más escuelas, colegios y universidades para que los contengan a TODOS, y no destinar dichos dineros para fabricar armas. De aquí en más la educación será integral, inclusiva, contenedora, desarrolladora, motivadora y perfeccionada en universidades. **El 100% de los jóvenes cursará Estudios OBLIGATORIOS Y Terciarios HASTA EL AÑO TERCERO DE UNIVERSIDAD;** de igual suerte, en escuelas y colegios; **NUNCA** más evaluaciones y notas impedirán que un joven ascienda al curso superior. TODOS pasarán al curso superior inmediato; las notas y calificaciones sólo servirán para ver lo que hay que reforzar: la marcha de la educación, y el resultado final de cada estudiante. **Pero NUNCA más las notas calificatorias dejarán niños por las calles, ni a la deriva de la vida ni fomentando la delincuencia ni propiciando graciosas elites.**

En ningún país del planeta la Educación Estatal es gratuita, y por la simple condición de que cuando un niño asiste a una escuela sus padres ya han pagado —y con bastante anterioridad— por tal prestación básica. Cuando los papás compran en un almacén o mercado un paquete de harina, arroz, leche, o cualquier otro producto de consumo o de utilidad como automóviles, combustibles y demás, esos elementos portan ya una carga impositiva —aproximada— del 50%, y ese porcentaje es tomado por el Estado para proveer a sus habitantes de —precisamente— educación, asistencia social-médica-hospitalaria, red vial, justicia, seguridad e infraestructuras diversas. Quizá una equivocación de los sensatos y esforzados que exigen una educación de calidad y excelencia es llamarla “gratuita”, y la cual no lo es por la explicación ya up supra señalada. Tal vez debiese exigirse “Una Educación Estatal de calidad, de excelencia y sin costes adicionales a los ya abonados y asimismo libre de cualquier otra imposición onerosa a la que los ciudadanos ya han soportado”.

2- Construir sociedades sensatas; pues ellas construyen gobiernos sensatos. Se da la triste paradoja en cual los padres de más de 45 años no consiguen empleos (ellos son ofrecidos para personas de no más de 35 años), mientras que a los jóvenes que ocupan los lugares de sus padres se les paga salarios denigrantes, enmascarados como pasantías, etc. Quien fabrique, venda o solicite armamento, sea considerado criminal que atenta contra la seguridad internacional. Que la posesión de ojivas nucleares y el poder económico no sean más salvoconductos para cometer y ocultar crímenes. Que la ley se aplique igualmente a todos: ricos y poderosos, y a débiles; por ahora, a estos últimos son a los únicos que se les criminaliza, persigue y condena.

3- TODOS participaremos de los Asuntos Públicos. Porque el Estado somos todos y nosotros somos el Estado y el Estado es el todo y la suma de todos los esfuerzos y anhelos. De ahí que, las elecciones de Legisladores y Concejales, serán por sorteos; pues hoy los Partidos Políticos son madrigueras de astutos desafortunados de poder que utilizan sus ilimitadas artimañas para mantenerse aferrados al Estado succionando los recursos de todos, y hasta el fin de sus días, y luego de décadas y del descenso inevitable y en su misma lápida final, su lugar es legado y ocupado por un familiar que continuará succionando nuestros recursos. Cada mandato será uno y único y sin reelección; su duración será de seis años. Quien pretenda o sugiera reelección sea considerado criminal que atenta contra la seguridad democrática. Por ende, nunca jamás reelecciones de ningún tipo, pues ellas sólo fomentan corrupción, prepotencia y manipulación, ya que quienes la practican tienden a creerse dioses que deciden vidas ajenas y que disponen a su libre arbitrio de los recursos de todos. No más supuestos iluminados con sus respectivas claques de genuflexos y mercenarios. No olvidemos que la elección de autoridades mediante sorteos fue aplicada por los sabios griegos Aristóteles, Sócrates y Platón, creadores de la democracia. Dichas autoridades administrativas (Presidente, Gobernadores, Ministros, Secretarios, etc;) serán seleccionadas por los Legisladores de ternas propuestas por el “Consejo de Universidades”, quienes elegirán a los graduados más capacitados. Inclusive se podría iniciar, el nuevo sistema de

elección de autoridades legislativas y gubernativas, mediante un formato mixto: 70%, mediante sorteos, 30%, mediante el actual sistema de Partidos Políticos; quizá sea una forma de darles la oportunidad de purificarse y de corregir errores corruptos, sumamente notorios.

4- Economía: Se podrán aplicar diversas ideologías y teorías económicas, pero habrán puntos que serán inamovibles y perpetuos:

i) a los productores se les asegurará un precio base y sostén de sus productos primarios para evitar así faltantes de insumos básicos y los abusos de siempre de los capitales especulativos.

ii) a los desocupados y desempleados se les asegurará un ingreso mínimo y de sostén de ellos y de sus familias. Los cuales corresponderán mediante capacitación en oficios para reintegrarlos al sano sistema de trabajo y producción.

iii) los salarios se regirán por paritarias libres entre empleados y empleadores mediante sus organizaciones respectivas. Los salarios deben pagarse o hacerse 'adelantos' —pero establecidos oficialmente y no como favor, ruego o dádiva— los viernes de cada semana, del mismo modo que hoy lo hacen países del Primer Mundo; así el pueblo será más feliz, pues siempre tendrá dineros en sus bolsillos y la economía será más práctica, eficiente y ágil. Los empleados, hoy, y al día 10º de cada mes, ya no tienen un centavo; ¿se imaginan las angustias y sufrimientos hasta llegar al día 30? Por ello deben recurrir a tarjetas de créditos, con tasas usurarias y siderales, y las cuales les carcomen los ingresos; los gobernantes están para proteger a los más desvalidos, y no para asociarse con expoliadores de pobres.

iiii) los salarios de los legisladores (Diputados, Senadores, Concejales) no podrán ser fijados por ellos mismos, sino por la ciudadanía y mediante plebiscito, que es vinculante y NO por referendo ... que es ad referendum de los políticos; asimismo el salario mínimo de un maestro, y de todo educador, no podrá ser —jamás— inferior al de un legislador.

5- a) los Medios de Comunicación Masivos (Gráficos, TV y Radiodifusión), que ejerce el Estado, jamás podrán ser Oficiales, sino Estatales, y los gobernantes de turno no podrán ejercer presión política sobre ellos, ni digitar cargos para los mismos ni establecer claques mercenarias allí, so pena de ser destituidos, y tales cargos estarán bajo la égida del Congreso Nacional, y la mayoría de su directorio siempre será ejercida por los legisladores con la equitativa participación de todos los sectores políticos: Centro, Izquierda y Derecha. Al Presidente y a los Gobernadores e Intendentes se les otorgarán tiempos estipulados y racionales, para informar de sus proyectos, actividades y ejecuciones.

5- b) la necesidad IMPERIOSA de una nueva Organización de Naciones Unidas (ONU) y en la cual todos sean iguales; que no exista más elites privilegiadas que basan sus privilegios en la prepotencia de armas nucleares y quienes y de tal suerte deciden los destinos del mundo, en la paradoja de que muchos de ellos son los más crueles asesinos y terroristas del planeta; y no solamente se auto arrojan privilegios sino de ser ejemplos de ética y moral cuando demuestran a cada paso la criminalidad en la que están inmersos, mediante manipulaciones, fraudes ("Armas de destrucción masiva") y genocidios (como el ocasionado al pueblo de Irak).

Se debe eliminar el discriminador Poder de VETO. Hoy, en Naciones Unidas, las normas las cumplen solamente los países débiles. Para cinco que disponen de cabezales nucleares, tales resoluciones son relativas, eventuales y circunstanciales. ¿Cinco prepotentes pueden vetar a tantos sensatos? Una ONU digna, libre de autoritarios, ¿será posible? Aceptar tales actos aberrantes es convalidar la injusticia y la destrucción de la ética y la moral, pues ello propicia el desarrollo de la prepotencia de quienes se sienten dioses que deciden vidas ajenas y asimismo favorece el servilismo y las asociaciones espurias correspondientes, pues CIERTOS países débiles se acoplarán a las decisiones de quienes dispensen del Poder de Veto —haciéndole el juego a éstos, y según lo ya planificado— para que los poderosos los asistan en situaciones controversiales; por aquello de “siempre conviene ser amigo del comisario”. Quienes pretendan tener privilegios sobre otros, debiesen ser expulsados *ipso facto* de Naciones Unidas. La sensatez y la ética, respaldan tan decisión. Aceptarlo, mudamente, nos condena como sociedad que pretende ser civilizada e intelectualmente desarrollada.

Fuentes: “Pentalogía Libertaria”, y “Sobre Bandidos y Audaces”, de Raúl Silverio López Ortega, publicados por nuestro sello editorial, y los cuales pueden ser descargados libre y gratuitamente.



Informe: Ana María Agüero Melnychuk
Editora y Directora Ejecutiva de Limaclara Ediciones
ediciones.limaclara@gmail.com

-LIMACLARA agradece a los dignísimos Editores que se hacen eco de la presente campaña de Contención y destinan espacios para propalar dicho plan. Los INFORMES, se distribuyen en cientos de Medios de Comunicación –más de 250 Radios AM/FM-; tales Dossiers pueden ser replicados libre y gratuitamente en todo y en cualquier medio que desee hacerlo, sin necesaria autorización, ni comunicación expresa alguna a/de Limaclara Ediciones. Todo nuestro material educacional se descarga libre y gratuitamente desde www.limaclara-ediciones.com,

Limaclara, según los expertos, es uno de los sitios de mayor velocidad de toda la Web. Su simplicidad y agilidad son extraordinarios: Se bajan 6 libros en 30 segundos! Con sólo escribir la palabra LIMACLARA en los buscadores de Internet, o www.limaclara-ediciones.com y dar enter, allí aparecerán los libros más impactantes que alguna vez hayamos imaginados, y totalmente gratuitos. Además, publica los libros más perseguidos y prohibidos por los Regímenes Totalitarios. Millones de E-Books ya han sido bajados por los entusiastas internautas, y en numerosas universidades del mundo dichos libros ya son motivo de estudio y debate por investigadores, profesores y alumnos.